

儿童主日学教材

耶稣是我的朋友系列



林美莲博士
周美丽牧师

0-3岁幼儿精细游戏 (3)

耶稣喜爱小孩





© 2025 胖天使基督教教育

耶稣是我的朋友系列：《耶稣喜爱小孩》

作者：林美莲博士·周美丽牧师

ISBN：978-981-17768-2-3

设计排版：周美丽牧师

插图：Canva.com

鸣谢：刘凯乐小弟弟

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2025年5月1日

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版年：2010年

序

《耶稣是我的朋友》是为1到3岁小朋友写的主日学的教材。0到3岁是孩子成长过程中至关重要的阶段，标志着孩子大脑、身体、情感和社交能力的迅速发展。在这一时期，孩子的大脑发育处于高速运转的状态，学习和发展的基础已开始建立。0到3岁时，孩子的大脑神经连接以惊人的速度发展，达到成人大脑的70-80%。这一阶段的大脑发育影响着孩子的认知能力、学习能力和情感管理能力。适当的刺激和互动能帮助大脑建立良好的神经连接，从而为未来的学习和行为打下坚实的基础。与此同时，这一阶段也是语言学习的关键期。孩子通过与父母和照顾者的互动，开始学习理解语言，并逐渐尝试说话。0到1岁时，孩子主要通过模仿和听觉刺激来理解语言，1到2岁时开始说出简单的单词，2到3岁时，语句开始变得更加完整。父母和照顾者通过与孩子进行日常对话、阅读故事书、唱歌等方式，能够极大地促进孩子的语言发展。

序

这份主日学材料是根据年龄划分不同：1到2岁以及2到3岁。课程活动的特点分为五个部分：《说说唱唱》、《亲亲热热》、《听听说说》、《背背说说》、《做做玩玩》。与其他主日学教材不一样，特别加入精细动作《做做玩玩》。0至3岁婴幼儿精细运动发展的重要性，并根据不同年龄阶段，提供具体的活动建议。这些活动旨在促进婴幼儿手眼协调、手部肌肉力量以及认知能力的发展，帮助家长和教育者更好地理解和支持孩子们的成长需求。

让我们齐心教导孩童从小在主的话语扎根！

上帝赐福您与您的家庭！

耶稣喜爱小孩 (1-2岁)



圣经经文

《马可福音》10: 13-16



圣经金句

让小孩到我这里来。

马可福音10: 14



说说唱唱

活动目标：学会唱【耶稣喜爱小朋友】

活动教材：曲调【十个小印第安人】

活动过程：(1) 教师先教幼儿念儿歌

(2) 教师用曲调【十个小印第安人】教幼儿唱儿歌

(3) 教师教导幼儿朗读“耶稣喜爱小朋友”

【耶稣喜爱小朋友】

一个、两个、三个小朋友，
四个、五个、六个小朋友，
七个、八个、九个小小朋友，
十个小小朋友。

*** 大声朗读：耶稣喜爱小朋友。**

耶稣喜爱小孩 (1-2岁)



亲亲热热

唱名游戏

活动目标：学会说自己的名字

活动过程：

- (1) 家长带宝宝面向教师。
- (2) 教师说：“老师想认识一下宝宝们，我们一起来玩个唱名游戏吧。我们一起拍拍手‘一、二、三’。”
- (3) 教师一边拍手逐一与宝宝打招呼：“宝宝，宝宝，叫什么？”
- (4) 家长握住宝宝的小手，边拍边回应道：“某某某，某某某。”
- (5) 教师带动其他家长和宝宝一起拍手说：“某某某，某某某，耶稣喜爱你。”
- (6) 游戏继续，直到每一个宝宝被介绍。



耶稣喜爱小孩 (1-2岁)



活动目标: (1) 听懂故事【耶稣喜爱小孩】
(2) 学习观察图片

故事大纲

一位母亲想让她的小男孩见见耶稣，但一个男人说：“不，走开！”一位父亲希望他的小女儿能触摸耶稣。但另一个人说：“不，耶稣很忙！”许多父母希望耶稣触摸他们的孩子并祝福他们。耶稣说：“让孩子们到我这里来。”他抱着孩子，祝福他们。耶稣喜爱孩子。

活动教材: (1) 故事卡

(2) 洋娃娃或绒毛玩偶

(3) 歌曲【耶稣喜爱世上小孩】

活动过程: (1) 教师拿起故事卡讲故事【耶稣喜爱小孩】。

(2) 提问：“父母希望他们的孩子看到谁？”

(3) 教师分给每个幼儿一个绒毛玩偶/洋娃娃。播放歌曲《耶稣喜爱世上小孩》，让孩子们边听歌曲，边抱绒毛玩偶/洋娃娃。



耶稣喜爱小孩 (1-2岁)



让小孩到我这里来。 - 马可福音 10: 14



【打开物品】

活动目标：幼儿能用五指打开物品

活动材料：湿纸巾筒/湿纸巾包



教师/家长带领幼儿祷告，
教导幼儿一起说“耶稣/爱/
阿们”。

亲爱的主耶稣：

谢谢祢爱我。

我也要用心爱你。

求主耶稣将我抱在怀里，

给我按手和祝福我。

奉主名求。阿们。

耶稣喜爱小孩（2-3岁）



圣经经文

《马可福音》10:13-16



圣经金句

让小孩到我这里来。

马可福音10:14



说说唱唱

活动目标：学会唱【耶稣喜爱世上小孩】

活动教材：曲调【耶稣喜爱世上小孩】

活动过程：(1) 教师先教幼儿念儿歌

(2) 教师用曲调【耶稣喜爱世上小孩】教幼儿唱儿歌

【耶稣喜爱世上小孩】

耶稣喜爱世上小孩，

世上所有的小孩。

不论红黄黑白棕，

都是耶稣心宝贝。

耶稣喜爱世上所有的小孩。

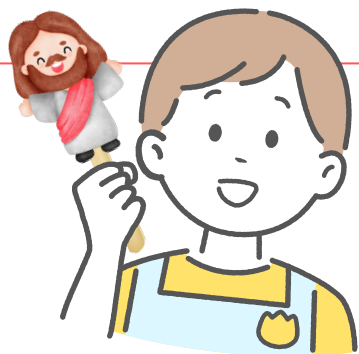


耶稣喜爱小孩（2-3岁）



亲亲热热

耶稣和你做朋友



活动目标：体验交往的愉快情绪

活动材料：冰棒偶【耶稣】

活动过程：

- (1) 家长带宝宝面向教师。
- (2) 教师坐在家长和宝宝的对面。
- (3) 教师出示冰棒偶【耶稣】，说：“大家好，我是耶稣。今天我要来找朋友，请你和我做朋友，好吗？”
又说：“当冰棒偶【耶稣】来到你面前，你就和冰棒偶【耶稣】挥挥手说：“我要和你做朋友。”
- (4) 游戏继续，直到每一个宝宝都与冰棒偶【耶稣】对话。



耶稣喜爱小孩（2-3岁）



活动目标：(1) 听懂故事【耶稣喜爱小孩】
(2) 学习观察图片

故事大纲

一位母亲想让她的小男孩见见耶稣，但一个男人说：“不，走开！”一位父亲希望他的小女儿能触摸耶稣。但，另一个人说：“不，耶稣很忙！把孩子们带走！”：住手！耶稣说。他不想孩子们离开。耶稣伸出双臂，“让孩子们来找我。”他说。耶稣把几个孩子抱到膝上。他摸每一个孩子并祝福了每一个孩子。耶稣爱小孩。

活动教材：(1) 故事卡

(2) 洋娃娃或绒毛玩偶

(3) 歌曲【耶稣喜爱世上小孩】

活动过程：(1) 教师拿起故事卡讲故事【耶稣喜爱小孩】。

(2) 提问：“父母希望他们的孩子看到谁？”

(3) 提问：“耶稣对那些想把孩子们送走的人说了什么？”

(4) 教师分给每个幼儿一个绒毛玩偶/洋娃娃。鼓励他们说：“耶稣喜欢把孩子抱在腿上。”播放歌曲【耶稣喜爱世上小孩】，让孩子们边听歌曲，边抱绒毛玩偶/洋娃娃。



耶稣喜爱小孩 (2-3岁)



让小孩到我这里来。 - 马可福音 10: 14



【转开牛奶瓶】

活动目标：能转开牛奶瓶。

活动材料：牛奶瓶/罐子



教师/家长带领幼儿祷告，
教导幼儿一起说“耶稣/爱你/祝福/阿们”。

亲爱的主耶稣：

谢谢祢爱我。

我也要用心爱你。

求主耶稣将我抱在怀里，

给我按手和祝福我。

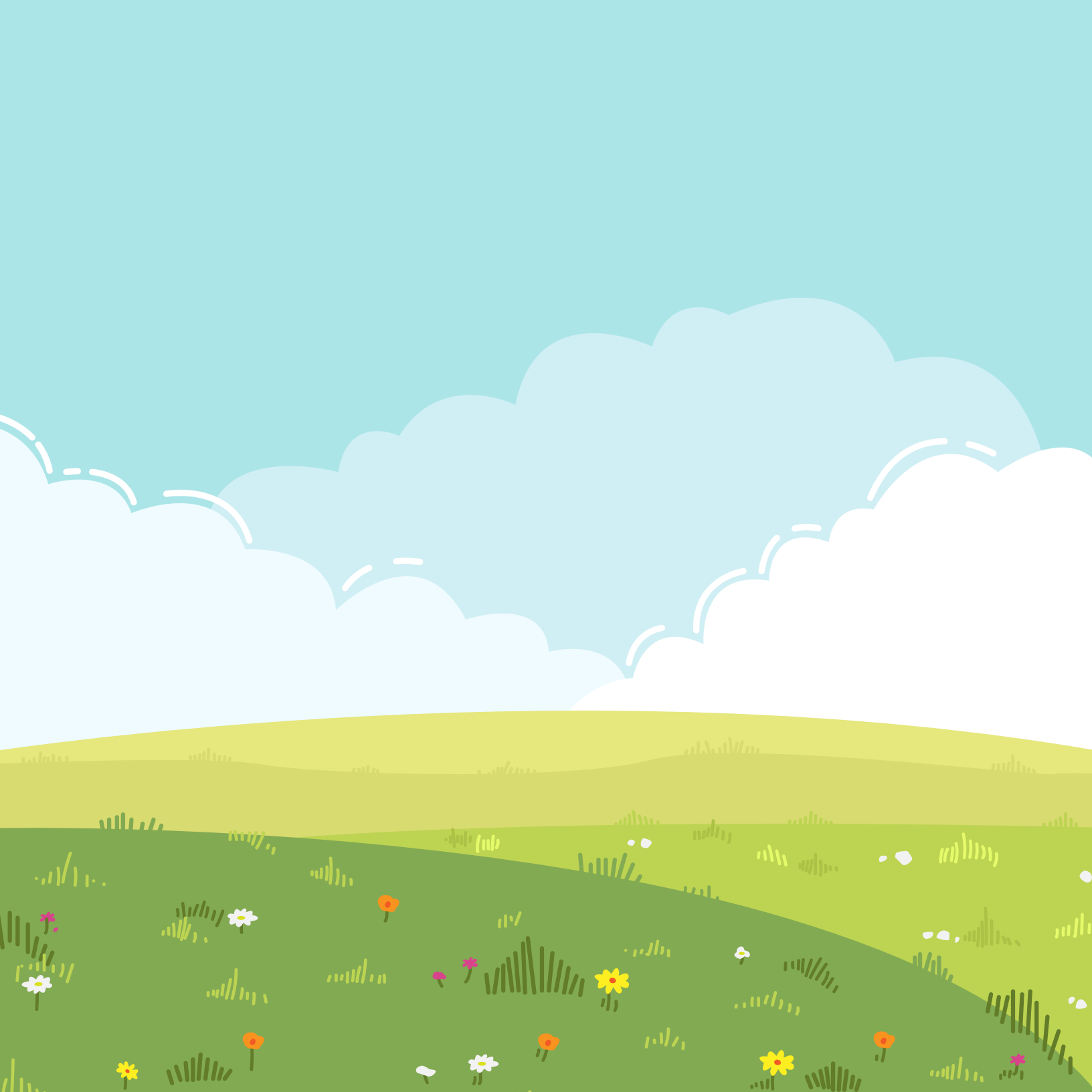
奉主名求。阿们。

0-3岁婴幼儿精细活动发展规律

月龄	精细动作发展
0-3 个月	<ul style="list-style-type: none">• 能张开小手。• 能握住放在手掌中的手指。• 能把手放入口中。
3-6 个月	<ul style="list-style-type: none">• 抓住悬挂物玩具。• 能双手在胸前抱着玩具。• 能将物品从一只手换到另一只手。
6-9 个月	<ul style="list-style-type: none">• 双手拍打、对敲。• 能用手指从容器中取物。• 能抓握、玩弄小勺等餐具。
9-12 个月	<ul style="list-style-type: none">• 会用手指做按压、点戳等动作。• 能将一块小木块叠放在另一块小木块上。• 能将小玩具装入容器后再倒出来。

0-3岁婴幼儿精细活动发展规律

月龄	精细动作发展
12-18 个月	<ul style="list-style-type: none">• 能双手配合把两个纸杯或大小不同的物体套在一起。• 能叠起3至4块小方木。• 能从杯子中取出或放进小物品。
18-24 个月	<ul style="list-style-type: none">• 能叠起5至7块小方木。• 会用旋、拧等方式拧瓶盖或玩玩具。• 双手配合穿大珠。• 能试图开合拉链。
24-36 个月	<ul style="list-style-type: none">• 会双手堆叠起5至7块小方木。• 能用黏土做揉、压、拉、捏等动作。• 能双手配合连续穿几颗大珠子。• 能手指捏小东西，并能放进小的开口容器中。





林美莲博士

于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。林博士目前在新加坡卫理公会女皇镇堂担任儿童事工主席。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。她拥有20年学前教学和培训经验，并在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。林博士多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。她也出版了24本EQ读物，适宜 0-8岁的幼儿阅读。

于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。她目前在新加坡卫理公会天道堂担任协理牧师。周牧师有20多年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多宝贵的心得。她自2016年开始和林美莲博士合作编写24本情绪智商儿童读物。她们也在疫情期间编写了许多适合儿童灵性和心理发展的主日学教材，供华人教会和家长们免费下载使用。希望能培育和帮助下代自小在上帝的真道上扎根成长。

周美丽牧师

